Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 21 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Международные мультимодальные перевозки
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладной инжиниринг в международной инудстрии туризма
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации международных мультимодальных перевозок и применения логистических технологий для проектирования качественного и безопасного туристского продукта.

Задачи:
Изучить нормативно-правовые основы международных перевозок.
Освоить технологии организации мультимодальных перевозок и правила оформления документов.
Сформировать умения разрабатывать логистические схемы и рассчитывать стоимость перевозки.
Отработать навыки оценки рисков и обеспечения безопасности при перевозках туристов.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

международные перевозки и виды транспорта; технологии мультимодальных перевозок и стыковки рейсов; нормативно-правовая база и перевозочные документы; логистические процессы разработки маршрутов и расчета стоимости; системы безопасности и страхования пассажиров; процессы интеграции перевозок в туристский продукт.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знать нормативно-правовую базу международных перевозок; виды транспорта и технологии мультимодальных перевозок; правила логистики и оформления перевозочных документов; этапы проектирования маршрута.	Знает этнокультурные, исторические и религиозные особенности регионов и правила их учёта при проектировании туристского продукта; требования законодательства РФ к формированию туристского продукта; современные технологии в туризме, маркетинге, коммерции и логистике, применяемые при разработке продукта; этапы и методы проектирования туристского продукта	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Уметь применять технологии мультимодальных перевозок при проектировании туристского продукта; обеспечивать соответствие перевозки требованиям законодательства (международные конвенции, визовые и таможенные правила); обосновывать выбор видов транспорта с учетом запросов потребителей.	Умеет учитывать этнокультурные, исторические и религиозные аспекты при разработке туристского продукта; обеспечивать соответствие продукта требованиям действующего законодательства; применять современные технологии туризма, маркетинга, коммерции и логистики при проектировании продукта; разрабатывать и обосновывать туристский продукт с учётом запросов потребителей	Собеседование
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	Владеть навыками логистического планирования и разработки мультимодальных маршрутов; инструментами расчета стоимости и оптимизации перевозок; способами проверки соответствия перевозки требованиям законодательства.	Владеет навыками разработки туристского продукта с учётом этнокультурных, исторических и религиозных аспектов; инструментами маркетинга, коммерции и логистики при формировании туристского продукта; способами проверки соответствия продукта требованиям законодательства; современными технологиями проектирования туристского продукта	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	54	54
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Теоретические и правовые основы международных перевозок	4	0	8	12
Понятие и виды международных перевозок. Нормативно-правовое регулирование (международные конвенции, законодательство РФ). Транспортная система и ее роль в туризме.				
Технологии мультимодальных перевозок	4	0	8	14
Понятие мультимодальных и интермодальных перевозок. Виды транспорта (авиа, ж/д, авто, морской). Правила перевозки пассажиров и багажа. Оформление перевозочных документов (билеты, багажные квитанции).				
Логистика и расчет стоимости перевозок	4	0	8	14
Основы транспортной логистики. Разработка маршрутов и стыковка рейсов. Тарифы и сборы. Оптимизация стоимости мультимодальной перевозки для туристского продукта.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Безопасность и страхование в перевозках	4	0	8	14
Обеспечение безопасности туристов на транспорте. Страхование пассажиров и багажа. Действия при наступлении страховых случаев или форс-мажора. Таможенные и визовые формальности.				
ИТОГО по 7-му семестру	16	0	32	54
ИТОГО по дисциплине	16	0	32	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Понятие и классификация международных перевозок
2	Анализ международных конвенций и законодательства РФ в сфере перевозок
3	Сравнительный анализ видов транспорта для туристских перевозок
4	Технология организации мультимодальных перевозок
5	Оформление перевозочных документов (билеты, багажные квитанции)
6	Разработка мультимодального маршрута (стыковка рейсов)
7	Расчет стоимости перевозки и тарифов
8	Оптимизация логистической схемы тура
9	Обеспечение безопасности на различных видах транспорта
10	Страхование пассажиров и багажа при перевозках
11	Визовые и таможенные формальности при международных перевозках
12	Действия туроператора при форс-мажоре (отмена/задержка рейса)
13	Оценка эффективности выбранной логистической схемы
14	Современные технологии и инновации в транспортной логистике туризма
15	Разработка рекомендаций по перевозке для конкретного тура
16	Защита проектов маршрутов и итоговое тестирование

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Международные интермодальные перевозки : методические указания по выполнению контрольных задании? и ситуационных задач на тему «доставка консолидированных грузов в терминальнои? сети мультимодальных логистических хабов». Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2020. 143 с.	9 999
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Троицкая Н. А., Чубуков А. Б., Шилимов М. В. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии : учебное пособие для вузов. Москва : Академия, 2009. 331 с.	5
2.2. Периодические издания		

	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Павлова Н. В. Транспортное обеспечение в туризме. Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. 303 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULAN63921	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Троицкая Н. А., Чубуков А. Б., Шилимов М. В. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии : учебное пособие для вузов. Москва : Академия, 2009. 331 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks134987	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные мультимодальные перевозки»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Форма обучения: Очная

Курс: 4 **Семестр**: 7

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен: 7 семестр

Пермь 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные мультимодальные перевозки» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана) и разбито на 4 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Международные мультимодальные перевозки» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	С	Экзамен
Усвоенные знания				
З.1 Знать нормативно-правовую базу международных перевозок; виды транспорта и технологии мультимодальных перевозок; правила логистики и оформления перевозочных документов; этапы проектирования маршрута.	С		С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь применять технологии мультимодальных перевозок при проектировании туристского продукта; обеспечивать соответствие перевозки требованиям законодательства (международные конвенции, визовые и таможенные правила); обосновывать выбор видов транспорта с учетом запросов потребителей.	С	ОПЗ	С	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 Владеть навыками логистического планирования и разработки мультимодальных маршрутов; инструментами расчета стоимости и оптимизации перевозок; способами проверки соответствия перевозки требованиям законодательства.		ОПЗ		КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей

компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 16 практических работ. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий.

2.3.1. Процедура получения допуска к экзамену

Допуск к экзамену по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к экзамену приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки освоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета для экзамена представлен в приложении 1.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие и классификация международных перевозок, роль транспортной системы в туризме. Международные конвенции и законодательство РФ как основа организации перевозок; выбор применимых требований к маршруту туристов (З.1).

2. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Особенности сочетания авиационного, железнодорожного, автомобильного и морского транспорта; участники перевозочного процесса, этапы организации и критерии выбора транспорта для туристского продукта (З.1).

3. Правила перевозки пассажиров и багажа, назначение билетов и багажных квитанций. Состав и проверка перевозочных документов, согласованность сведений по участкам мультимодального маршрута и информирование туристов (З.1).

4. Основы транспортной логистики: разработка маршрута, стыковка рейсов, трансферы и резерв времени. Учет запросов потребителей, времени поездки и надежности пересадок; современные технологии планирования и оптимизации перевозок (З.1).

5. Тарифы, сборы и расчет полной стоимости мультимодальной перевозки. Сопоставление вариантов логистической схемы, учет дополнительных расходов и оценка эффективности выбранного маршрута для туристского продукта (З.1).

6. Безопасность и страхование пассажиров и багажа, визовые и таможенные формальности. Проверка правового соответствия перевозки, действия при задержке или отмене рейса, страховом событии и иных сбоях маршрута (З.1).

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. По учебным расписаниям, тарифам и требованиям туристской группы построить два международных маршрута с использованием не менее двух видов транспорта. Привести время к единой временной шкале, проверить пересадки, трансферы и заданные минимальные интервалы стыковки. Обосновать выбор схемы с учетом продолжительности, надежности и запросов потребителей (У.1).

2. По заданным тарифам, сборам, нормам багажа, стоимости трансферов и курсам валют рассчитать полную стоимость двух мультимодальных вариантов для туристской группы. Показать расходы по участкам и на одного туриста, выявить дополнительные платежи. Предложить оптимизацию затрат при соблюдении временных ограничений и требований к обслуживанию (У.1).

3. По учебному комплекту перевозочных документов и предоставленным нормативным материалам проверить международный маршрут: сведения о пассажирах и багаже, визовые, транзитные и таможенные условия, безопасность пересадок. Выявить несоответствия, предложить исправления и составить план действий туроператора при заданной задержке рейса (У.1).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Разработать транспортную составляющую международного тура для заданной группы. Представить мультимодальный маршрут, согласованный график движения, трансферы и резерв времени, расчет полной стоимости и перечень документов. Обосновать выбор транспорта запросами потребителей;

выполнить проверку по предоставленным требованиям законодательства и подготовить памятку туристу (В.1).

2. Выполнить оптимизацию учебной логистической схемы тура по заданным расписаниям, тарифам и ограничениям. Сравнить базовый и альтернативные маршруты по стоимости, продолжительности, надежности стыковок и удобству. Представить проверяемые расчеты, обоснованный вариант, перечень рисков и результаты проверки соответствия перевозки предоставленным нормативным требованиям (В.1).

3. Подготовить и защитить план восстановления мультимодального маршрута при отмене одного участка перевозки. Разработать альтернативную схему, пересчитать время и затраты, проверить документы и формальности по условиям кейса. Определить порядок взаимодействия с перевозчиками и туристами, меры безопасности и страхового сопровождения; обосновать сохранение согласованных условий обслуживания (В.1).

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.